



INSPIROCOLLEGE **VROEGER**

1960

Bouw van de school
Verhoogde leefbaarheid
van de buurt

2016

Afstappen van beroepson-
derwijs
Daling van leerlingen

2018

Nieuwbouw aan de
Herebaan
Stijging van leerlingen

2018

Inhuren van een eigen bus
De nood aan bussen
tonen voor De Lijn



INSPIROCOLLEGE **VANDAAG**

2019-2021

Route2School
Inzicht krijgen in de stroom
van schoolverkeer

2020

LEGO League
Nadenken over uitdagingen
van Noord-Zuid

2021

Aanleg buscomplex Herebaan
Vlotte verbindingen met
de Lijn

2024

Plannen vervanging E-Blok
Uitbreiding van de
klaslokalen



INSPIROCOLLEGE **WERFFASE**

2025

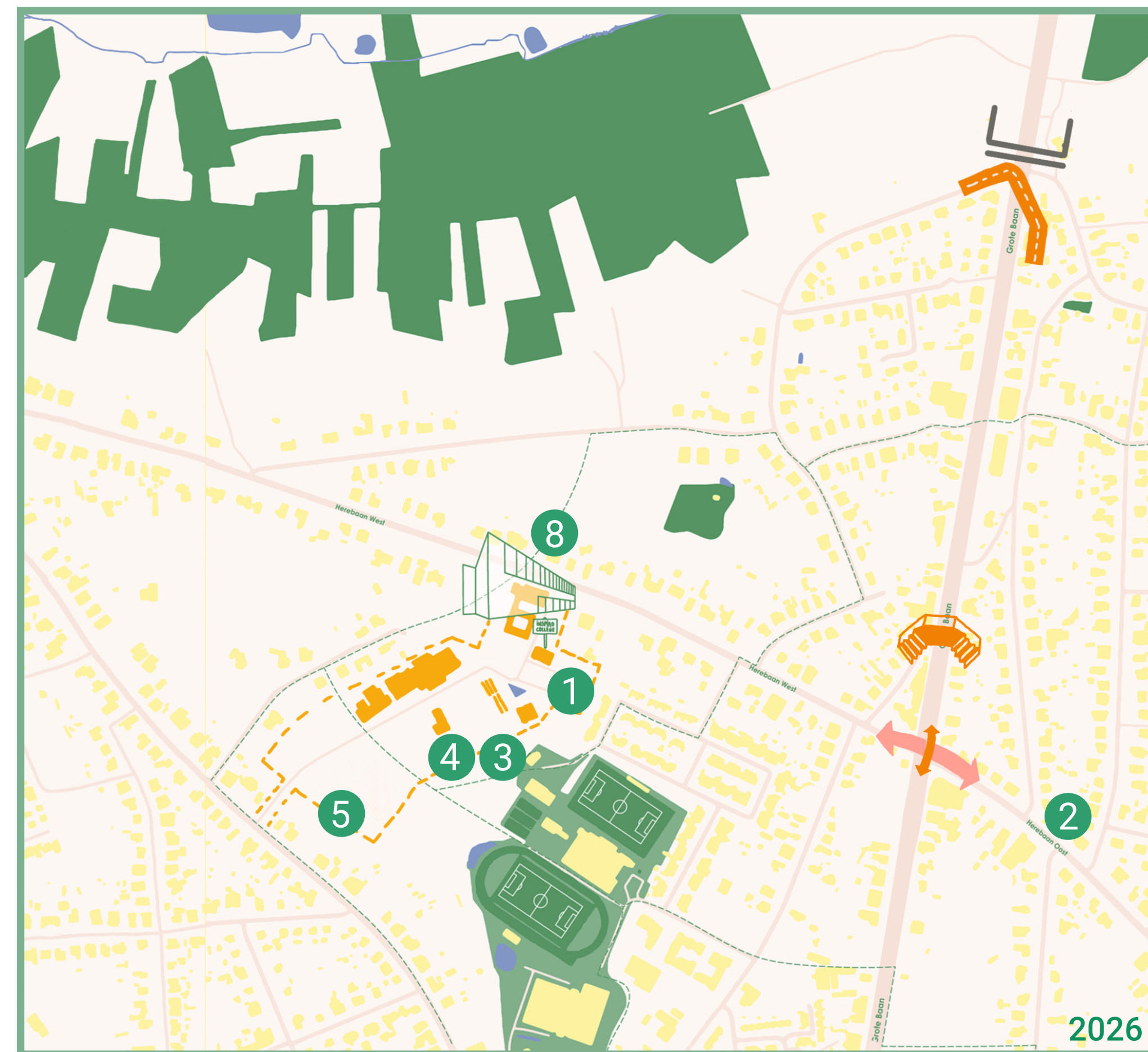
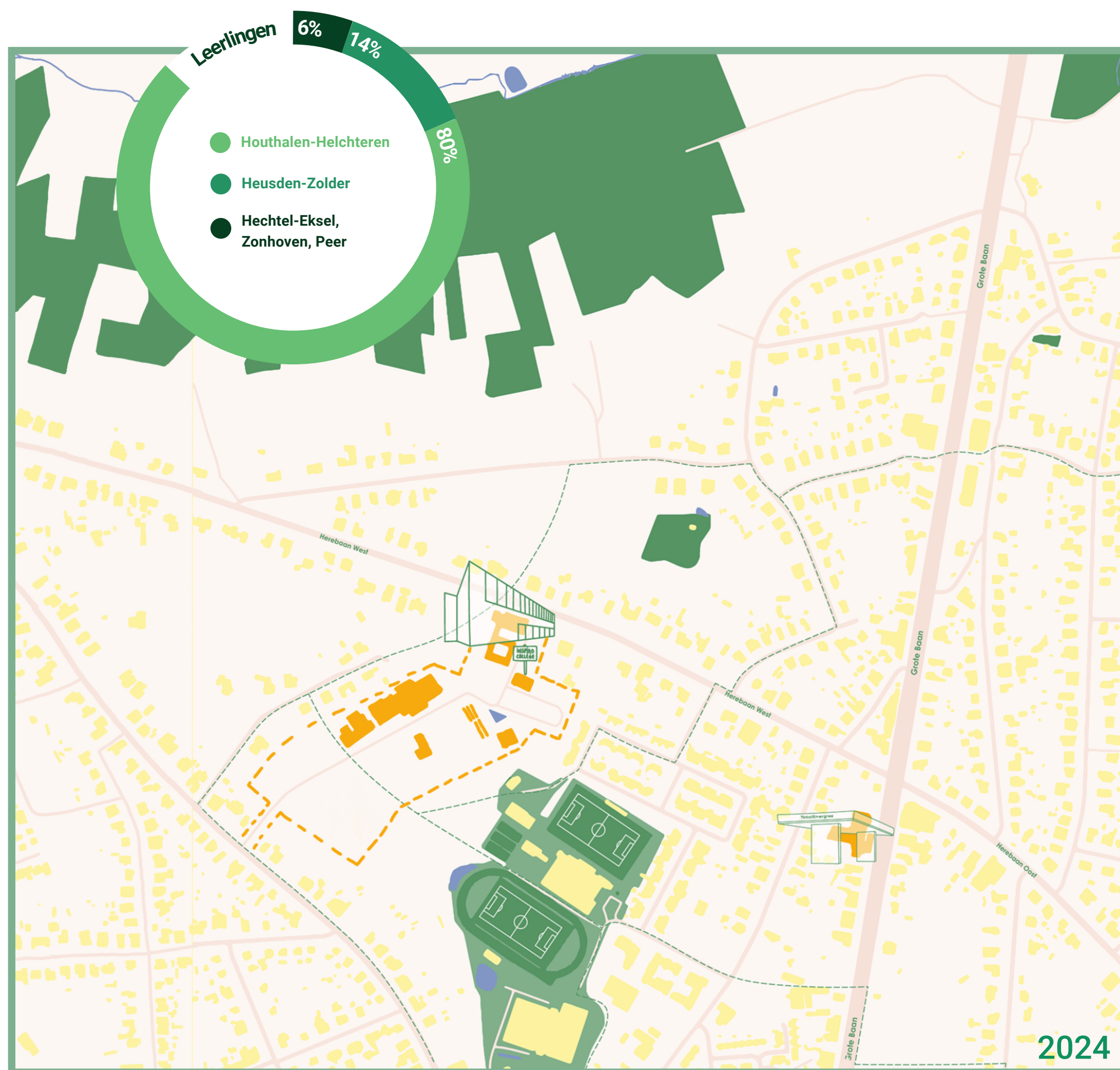
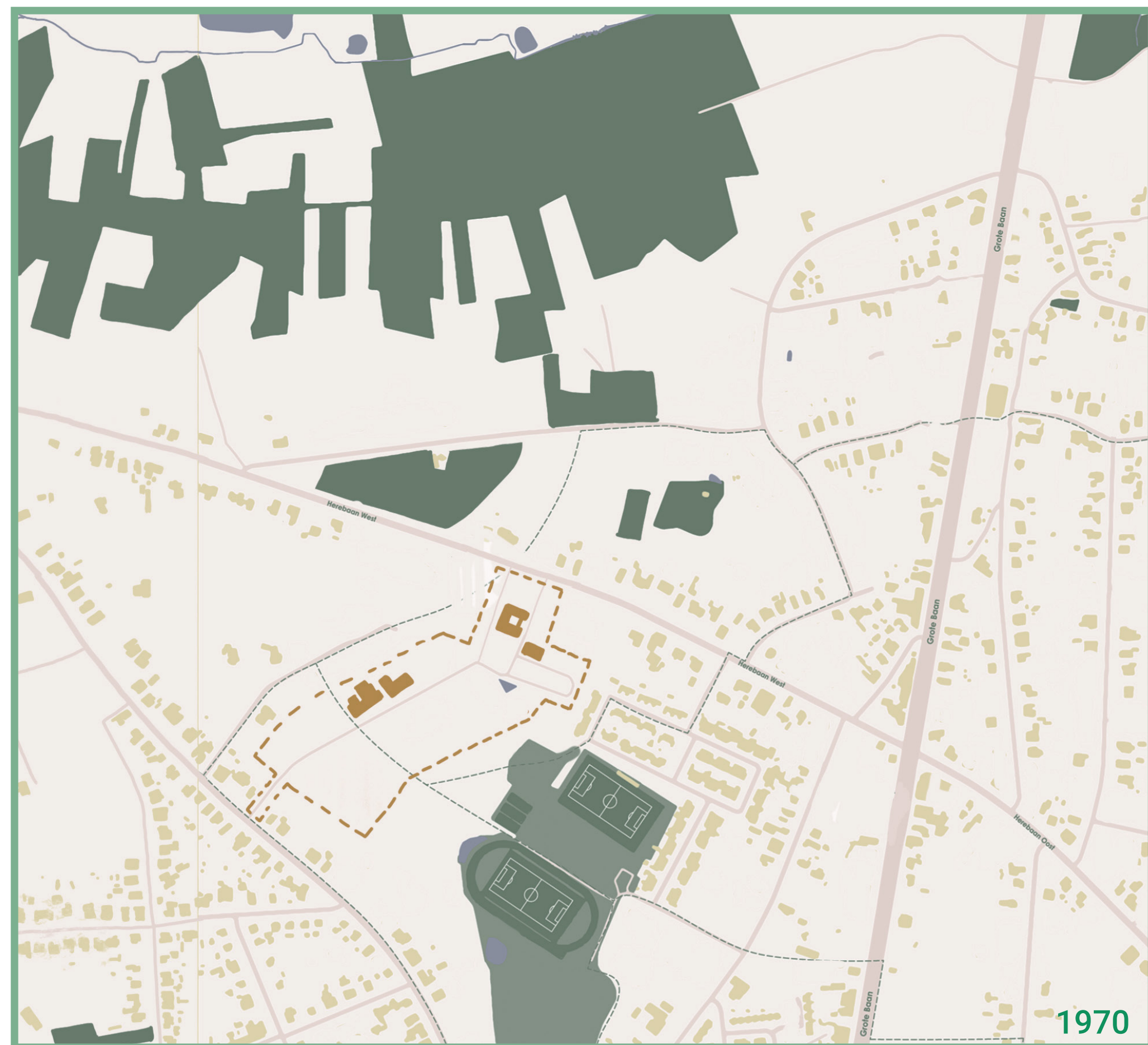
Verbeteren fietspaden
Veilige fietsverbindingen voor
iedereen

2026

Aanleg fiets- en
voetgangersbruggen
Nieuwe oversteekplaatsen

2027

Ontwikkeling van de Lokale Lus
Uitvoeren toekomstvisie,
Inspiro als ontmoetingsplek

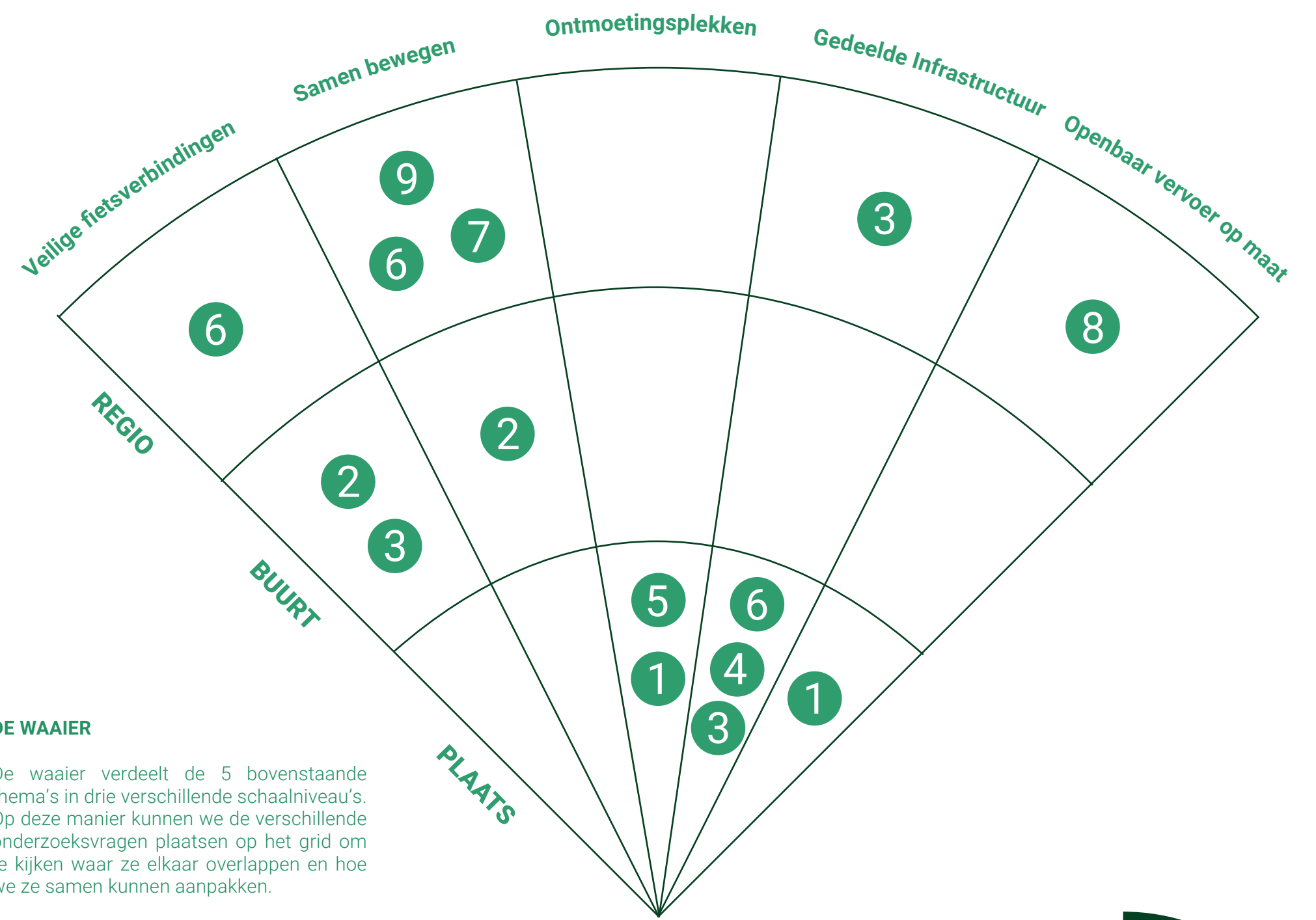
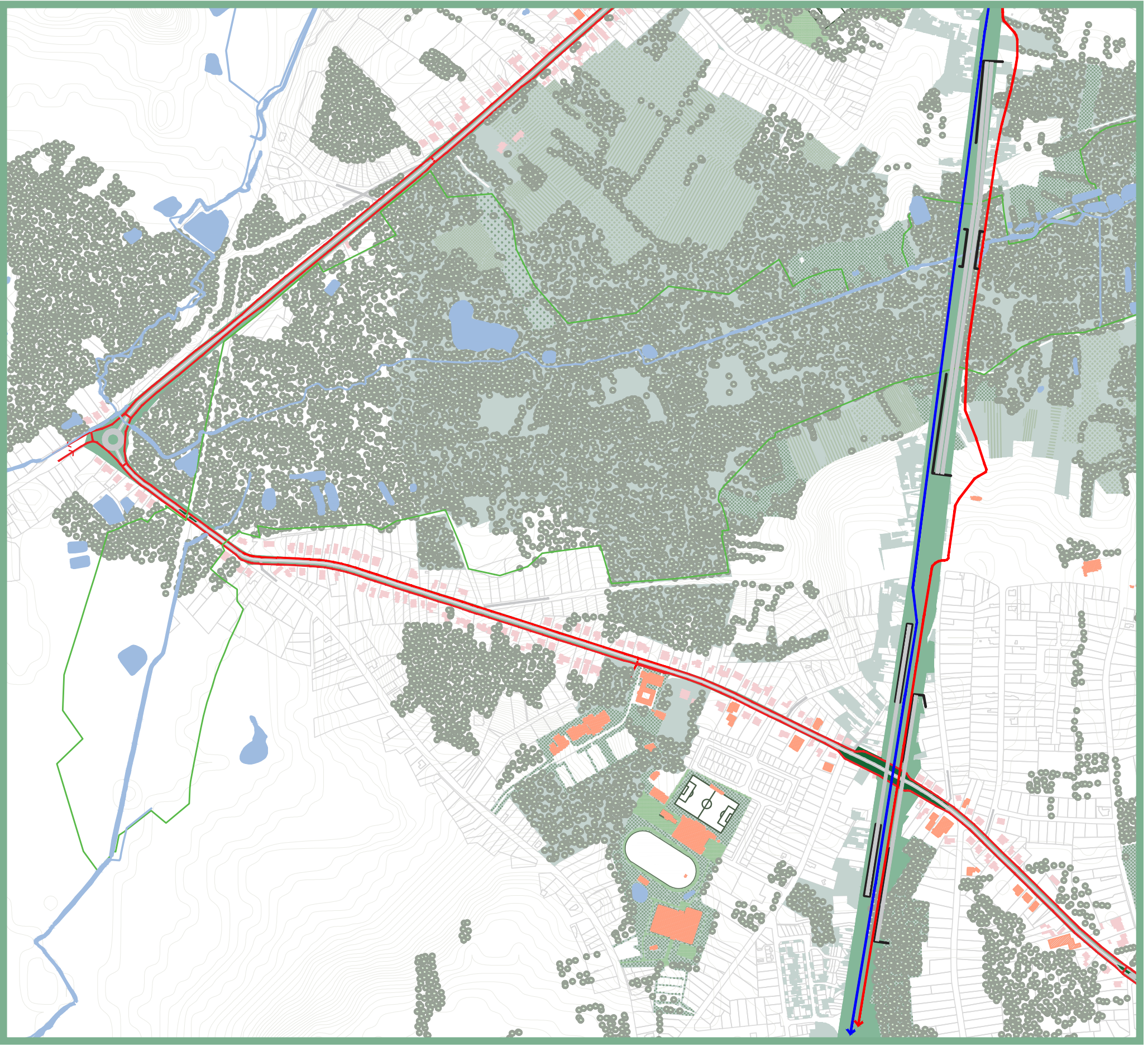




INSPIROCOLLEGE TOEKOMST

We zien de werken aan de Noord-Zuid als een kans om onze visie van 'brede school' in de toekomst nog meer te gaan uitdragen en op die manier kan het Inspirocollege zelfs een ontmoetingsplek worden voor de buurt. Een veiligere schoolomgeving nodigt immers uit tot ontmoeting. We willen nadenken over hoe de leerlingen zich ook thuis kunnen voelen op het schooldomein waardoor ze langer na de schooluren op deze ontmoetingsplek willen blijven.

We zetten hier vandaag al sterk op in maar willen kijken hoe we in de toekomst nog meer jongeren een plek kunnen geven waardoor ze niet alleen meer gaan 'hangen' aan de Delhaize maar waardoor er ook een spreiding van de spits aan de school ontstaat. Door extra aanbod aan sporten, activiteiten en toegankelijkheid, krijgen de jongeren een echte plek in de publieke ruimte en dit op een plek die ze goed kennen, het Inspirocollege.



DE WAAIER

De waaier verdeelt de 5 bovenstaande thema's in drie verschillende schaalniveau's. Op deze manier kunnen we de verschillende onderzoeksvragen plaatsen op het grid om te kijken waar ze elkaar overlappen en hoe we ze samen kunnen aanpakken.

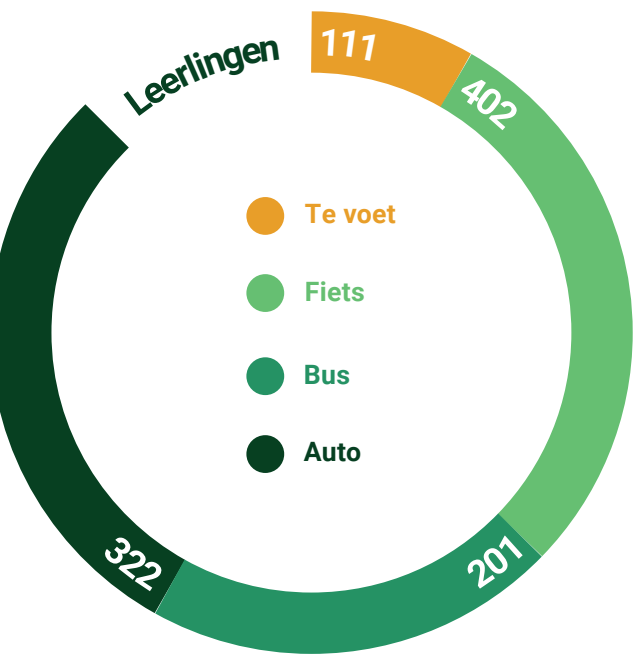
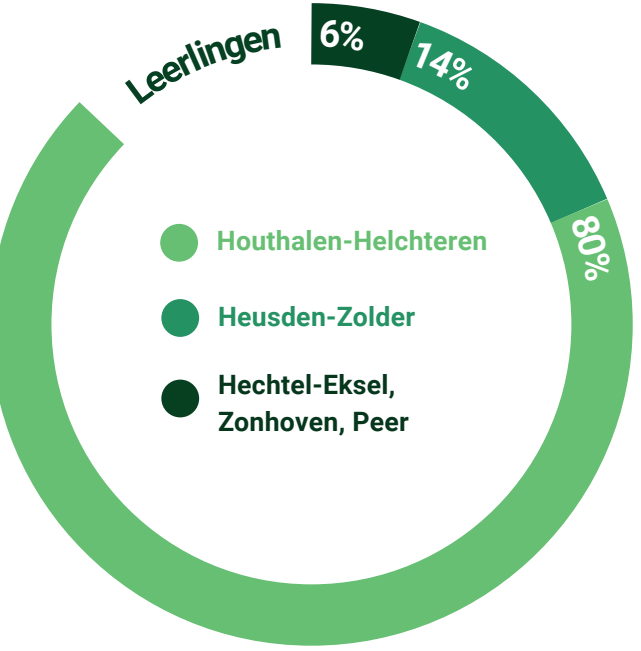
DE CIJFERS

Uit de gesprekken met de scholen zijn er verschillende cijfers gekomen die ons inzicht geven in de mobiliteit rond de school.

In totaal gaan er 710 leerlingen naar school bij het Inspirocollege, waarvan 80% uit Houthalen-Helchteren komt. Toch worden er nog proportioneel veel leerlingen met de auto gebracht. Veel van de jongeren in het Inspirocollege hebben een busabonnement, dit betekent dat de busverbindingen een essentieel deel zijn voor de toestroom van leerlingen, zeker voor zij die van verder komen. De meest gebruikte buslijn is lijn 31, de verbinding tussen Houthalen-Genk.

De cijfers uit het cirkeldiagram geven de maximale waarde weer, men is zowel aangeduid als fietser en als autobruiker. Ze verschillen dus aan de hand van de weersomstandigheden, bij goed weer leunt het cijfer van fietsgebruikers dichterbij 402 en bij slecht weer zal het aantal autobruikers dichterbij 322 liggen.

Deze gegevens bieden ons een kijk in de ruimtelijke distributie van de leerlingen van de Inspirocollege en stellen ons in staat om belangrijke patronen in de omgeving te ontrafelen. Met een gedetailleerd inzicht in waar de leerlingen vandaan komen, kunnen we strategische beslissingen nemen met betrekking tot de infrastructuurontwikkeling en kunnen we de grootste ruimtelijke winsten rond de schoolomgeving in kaart brengen.



INSPIROCOLLEGE DASHBOARD

beleid
ruimte
communicatie
educatie
mobiliteit

INSPIROCOLLEGE ONDERZOEKSVRAGEN



- Observatie:** Tijdens de vrije middag gaan de leerlingen van het zesde middelbaar naar de sportvelden. Na school vertrekken alle leerlingen naar huis of ze gaan naar de Turkse winkel, de frituur op de Guldensporenlaan en de Delhaize als ontmoetingspunt. Na de schooluren ontstaat er een drukke en onveilige situatie ter hoogte van de school.
Onderzoeksvraag charter: Hoe kunnen scholen de aankomst en het vertrek van leerlingen meer gespreid organiseren en welke ondersteuning is hiervoor nodig?
Onderzoeksvragen buurtatellier: Hoe zorgen we voor verblijfsplekken rond de schoolomgeving waar jongeren veilig zijn? Welke plaatsen rond het Inspirocollege zouden interessant zijn voor deze ontmoetingsplekken?
- Observatie:** Leerlingen fietsen aan de linkerkant van de baan om de Herebaan niet te moeten oversteken (onveilige situatie).
Onderzoeksvraag charter: Hoe verbeteren we de fietsveiligheid en bereikbaarheid van de scholen?
Onderzoeksvragen buurtatellier: Wat zijn de noden van fietseducatie voor jongeren en hoe spelen we hierop in? Hoe creëren we veilige oversteeplekken bij de Lokale Lus? Waar zijn deze nodig?
- Observatie:** De meeste leerlingen komen met de bus. Vanuit Houthalen-Helchteren komen 410 van de 710 leerlingen al met de fiets, 200 leerlingen nemen de bus en de overige komen met de auto. Voor de twee laatste groepen wordt de grootste hinder verwacht gedurende de werken. Een 50-tal leerlingen komt uit Zonhoven, zij komen niet met de bus door een gebrek aan een bushalte nabij.
Onderzoeksvraag charter: Hoe stimuleren we leerlingen van de middelbare school om de overstap te maken van bus/ auto naar (elektrische) fiets?
Onderzoeksvragen buurtatellier: Welke veilige en vlotte verbindingen zijn essentieel voor het stimuleren van traag verkeer? Welke infrastructuur is nodig om zowel personeel als leerlingen te stimuleren om met de fiets naar school te komen? Kan deze infrastructuur gedeeld worden? Denk aan laadpalen, fietsenstallingen, kleedkamers, wachtruimtes voor een bus,... Kan er in het nieuwe gebouw dat Inspiro wil bouwen hier extra infrastructuur (laadpalen, douches,...) voor worden voorzien?
- Observatie:** Vandaag is Inspiro al een 'brede school' en worden er activiteiten georganiseerd door de kunstacademie Beringen en PXL, maar ook taallessen.
Onderzoeksvraag charter: Hoe kunnen scholen de aankomst en het vertrek van leerlingen meer gespreid organiseren en welke ondersteuning is hiervoor nodig?
Onderzoeksvragen buurtatellier: Welk aantrekkelijk aanbod aan naschoolse activiteiten kan hiervoor worden uitgewerkt? Hoe kan dit aansluiten op een ontmoetingsplek voor de jongeren van Inspiro?
- Observatie:** Tijdens de werken zou het busverkeer van de Herebaan-West verplaatsen naar de Guldensporenlaan. De school is bezorgd dat dit omwille van de smalle straat conflicteert met het autoverkeer. Het is mogelijk om een erfpachtregeling op te zetten voor het gebruik van het bisdom haar gronden, maar deze procedure moet snel worden opgestart. Potentieel sluipverkeer in de Guldensporenlaan vormt een bijkomende bezorgdheid.
Onderzoeksvraag charter: Hoe verbeteren we de fietsveiligheid en bereikbaarheid van de scholen tijdens de werffase? Welke andere alternatieven zoals deelfietsen en meerwaarde zijn voor de leerlingen? Wat kan deze ruimte betekenen naast een louter verkeersfunctie? Kan het sportpark hierin een functie spelen? Waar zou een goede plek zijn voor een kiss and ride? Kunnen we samen met de buurt nadenken over oplossingen voor de Guldensporenlaan zodat dit geen sluiproute wordt tijdens de werken om de Herebaan-West te omzeilen?
- Observatie:** Fietsen maakt jongeren zelfstandiger en minder afhankelijk van het busaanbod of autoverkeer. Echter hebben sommige leerlingen geen fiets ter beschikking. De fietsbieb in Meulenberg is eerder gericht op jongere kinderen. Anderen kunnen niet fietsen. Ze doen al aan verkeerseducatie in samenwerking met Essers, deze is voornamelijk gericht op de dode hoek van vrachtwagens.
Onderzoeksvraag charter: Hoe stimuleren we leerlingen van de middelbare school om de overstap te maken van bus/ auto naar (elektrische) fiets?
Onderzoeksvragen buurtatellier: Moet de fietsbieb van Meulenberg een groter bereik hebben zodat deze ook de jongeren van Inspiro bereikt? Hoe vernieuwen we samen met jongeren het concept van de Fietsbieb? Kunnen andere alternatieven zoals deelfietsen en meerwaarde zijn voor de leerlingen? Hoe kan het bestaande aanbod van verkeerseducatie een plaats krijgen?
- Observatie:** Als er meer wordt gefietst en ingezet wordt op fietsen, moeten leerlingen ook denken aan hun eigen veiligheid (helm) en zichtbaarheid (fluo kleding). De school geeft aan dat als er een project wordt opgezet om samen fluo-elementen te ontwikkelen, ze hier graag aan meewerken.
Onderzoeksvraag charter: Hoe verbeteren we de fietsveiligheid en bereikbaarheid van scholen? **Onderzoeksvragen buurtatellier:** Hoe kunnen we leerlingen betrekken in een veiligheidscampagne? Kunnen we samen fluorescerende elementen ontwikkelen? Hoe kunnen we veilig fietsen cool maken?
- Observatie:** Het merendeel van de leerlingen neemt buslijn 31, die nu rond de school via de Guldensporenlaan, Herebaan-West en Grote Baan cirkelt. Als deze verbinding in de toekomst verdwijnt of verandert, benadeelt dit de bereikbaarheid van de school sterk. Als de buslijn eindigt ter hoogte van de Grote Baan vergroot de afstand met de school naar meer dan 1km.
Onderzoeksvraag charter: Hoe kan een vorm van openbaar vervoer op maat een collectief alternatief bieden voor de auto of de fiets, zeker tijdens de werffase?
Onderzoeksvragen buurtatellier: Hoe behoudt men deze vitale busverbinding (al dan niet gekoppeld aan een regionale verbinding) tijdens de werffase? Hoe geraken kinderen op school en thuis wanneer ze de bus gebruiken? Moet er tijdens de werffase een alternatief aanbod aan busverbindingen voorzien worden? Hoe kan de wandelroute van de bushalte naar de school eventueel heringericht en aangenamer gemaakt worden?
- Observatie:** Zowel nu als gedurende de werffase is duidelijke en rechtstreekse communicatie noodzakelijk.
Onderzoeksvraag charter: Hoe blijven leerlingen, personeel en ouders op de hoogte van de werken en de impact op mobiliteit? **Onderzoeksvragen buurtatellier:** Hoe nemen scholen deel aan de 'minder hinder' communicatie tijdens de werffase om zelf geïnformeerd te blijven alsook een communicatieve hoofdrol in de buurt op te nemen? Welke ondersteuning hebben ze hiervoor nodig? Via wat voor kanalen wil men geïnformeerd blijven? Via welke kanalen wil men graag zelf communiceren?